



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 10»
(Сольжа-Галин МБЙХъ «ЙЙШ №10»)

ВЫПИСКИ

из федеральной основной образовательной программы НОО, ООО и СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

Выписки верны

02.09.2024

Директор

М.М. Бергоева

Реализация ООП НОО

по ФГОС-2021 и ФОП НОО для 1-4 классов в 2024-2025 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке.

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям обновленного ФГОС НОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план начального общего образования по ФООП НОО

на 2024-2025 учебный год

(для 5-дневной учебной недели)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество академических часов в неделю / (год) | | | | Всего за весь период обучения | ФПА |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | 1 кл. 33 уч.нед | 2 кл. 34 уч.нед | 3 кл. 34 уч.нед | 4 кл. 34 уч.нед | | |
| Обязательная часть (80%)/часов | | (693) | (782) | (782) | (782) | (3039) | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 (132) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 19 (642) | Диктант |
| | Литературное чтение | 4 (132) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 13 (438) | Тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 (66) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 11 (372) | Диктант |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание («Окр. мир») | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | | | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Проект |
| | (Модуль по выбору) | 0 | 0 | 0 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2 (67,5) | Творческая работа (рисунок) |
| | Музыка | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2 | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | (17) | (17) | (67,5) | | |
| Технология | Труд (Технология) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (132) | Творческая работа (поделка) | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 0,5 (17) | 3,5 (118,5) | Нормативы ГТО | |
| Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов): | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) | | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20% | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности* | | 5 (165) | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 23 (777) | | |
| «Орлята России» | | 1(33) | 2 (68) | 2 (68) | 1(34) | 6 (203) | Собеседование | |
| «Разговоры о важном» | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | Собеседование | |
| «Школа докторов» | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | зачет | |
| «Тропинка в профессию» | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | зачет | |
| «Функциональная грамотность» | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4 (135) | Комплексная работа | |
| ОРКСЭ дополнительный курс | | | | | 0,5(17) | 0,5 (17) | Собеседование | |
| «Проектирование и моделирование» | | | | | | 0,5 (17) | Творческая работа | |
| «Спортивные игры» | | | | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Нормативы ГТО | |
| | | 5 (165) | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 23 (777) | | |
| Общая трудоёмкость ООП НОО: | | 3816ч | | | | | | |
| | | (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности) | | | | | | |

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час в 1-4 классах,
- физическая культура на 1 час в 1-3 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используемые формы организации внеурочной деятельности в школе являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности будут привлечены организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (список

организаций будет определен к началу 2024-2025 учебного года).

Планируется проводить внеурочную деятельность не только в помещении школы, но и на территории, участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в данной работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности

| Курсы внеурочной деятельности | 1класс | 2класс | 3 класс | 4 класс | Всего | ФПА |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| | 5 (165) | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 23 (777) | |
| «Орлята России» | 1(33) | 2 (68) | 2 (68) | 1(34) | 6 (203) | Собеседование |
| «Разговоры о важном» | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | Собеседование |
| «Школа докторов» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | Зачет |
| «Тропинка в профессию» | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) | Зачет |
| «Функциональная грамотность» | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4 (135) | Комплексная работа |
| ОРКСЭ дополнительный курс | | | | 0,5(17) | 0,5 (17) | Собеседование |
| «Проектирование и моделирование» | | | | | 0,5 (17) | Творческая работа |
| «Спортивные игры» | | | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Нормативы ГТО |
| Итого | 5 (165) | 6 (204) | 6 (204) | 6 (204) | 23 (777) | |

**Реализация ООП ООО
по ФООП ООО для 5-9 классов
в 2024-2025 учебном году
Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объем обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу

изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|---------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) |
| | Родная литература (чеченская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| | Второй иностранный язык (<i>из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий</i>) |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра (<i>учебный курс</i>) |
| | Геометрия (<i>учебный курс</i>) |
| | Вероятность и статистика (<i>учебный курс</i>) |
| | Информатика |
| Общественно-научные | История |

| | |
|---|---|
| предметы | История (<i>учебный курс</i>) |
| | Всеобщая история (<i>учебный курс</i>) |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах;
- в предметной области «Физическая культура» - на учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в 7 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФООП
ООП на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | | ФПА |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | Всего | |
| | | 34 уч.нед. | 34 уч.нед. | 34уч.нед. | 34уч.нед. | 33уч.нед. | 169уч.нед. | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов) | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) | 5(170) | 4 (136) | 3(102) | 3 (99) | 20 (677) | Диктант с грам. |
| | Литература | 3(102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 3(99) | 13 (439) | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | 2 (68) | 2(68) | 2 (68) | 2,5(85) | 2,5(82,5) | 11 (371,5) | Тестирование |
| | Родная литература (чеченская) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 2 (66) | 8 (270) | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 5(169) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | 5 (170) | - | - | - | 10(340) | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 3(102) | 3(102) | 3(99) | 9(303) | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 6 (202) | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 3 (101) | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 3 (101) | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2(66) | 10 (338) | Тестирование |
| | Обществознание | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 4(135) | Тестирование |
| | География | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 8 (270) | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 6 (202) | Тестирование |
| | Химия | - | - | - | 2 (68) | 2 (66) | 4 (134) | Лабораторная |
| | Биология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (66) | 7 (236) | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | - | 1,5 (51) | Тестирование |
| | Музыка | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | 2 (68) | Тестирование |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | - | - | 1 (34) | Защита проекта |
| Технология | Труд (технология) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 1(34) | 1(33) | 8 (271) | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 (34) | 1 (34) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(16,5) | 3,5 | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 (34) | 1(33) | 2 (67) | Тестирование |
| Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70% | | 26 (884) | 27 (918) | 29 (986) | 31 (1054) | 32 (1056) | 145 (4898) | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | |
| Урочная деятельность: | | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 1(33) | 12(407) | |
| Предметные области | «Иностранный язык (английский)» | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1(34) | 1(34) | - | 5 (170) | Тестирование |
| Иностранные языки | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | «Родной язык (чеченский)» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) | 0,5 | 4 | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | «Родная литература (чеченская)» | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | - | 2 (68) | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | Курс «Введение в Новейшую историю России» | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 (16,5) | Тестирование |
| Физическая культура | «Физическая культура» | - | - | 0,5(17) | - | - | 0,5 (16,5) | Тестирование |
| Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 (986) | 30 (1020) | 32 (1088) | 33 (1122) | 33 (1089) | 157 (5305) | |
| Внеурочная деятельность: <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i> | | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (330) | 50 (1690) | |
| Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 % | | 13 (442) | 13 (442) | 13 (442) | 12 (408) | 11 (363) | 62 (2097) | |

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в

школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы** по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профорориентационные занятия обучающихся;</p> |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально</p> |

| | |
|--|--|
| | ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |
|--|--|

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
|--|--|---|

План внеурочной деятельности ООП ООО

| Внеурочная деятельность: | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (330) | 50 (1690) | Форма ПА |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| «Россия- страна возможностей» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5(169) | Собеседование |
| «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5(169) | |
| «Основы смыслового чтения» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5(169) | Зачет |
| «Шаги в профессию» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5(169) | |
| «Гайны русского языка» | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(66) | 10 (406) | |
| «Занимательная математика» | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(66) | 10 (406) | |
| «Академия естественных наук» | 1,5(51) | 1,5(51) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 6 (204) | |
| «Клуб говорения» | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4 (136) | |

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 10-11-го классов на 2024-2026 учебные года (универсальный профиль) составлен в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.04.2012 № 413 (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645; 31.12.2015 № 1578; 29.06.2017 № 613; 12.08.2022 № 732).

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы).

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) при 5-дневной учебной неделе:

- количество учебных занятий на 1 учащегося за два года - 2278 часов;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны 2 предмета:

– «Математика», включающая изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
– «Биология».

На базовом уровне будут изучаться следующие предметы «Русский язык», «Литература», Родной (чеченский) язык, Родная (чеченская) литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «География», «История», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации и участия в школьной научно-практической конференции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены курсы: «Шаг за шагом», «Актуальные вопросы обществознания».

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года (34 учебные недели). Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы (комплексные контрольные работы, итоговые контрольные работы),

- диагностические работы,

- практическая работа,

- защита проекта,

- тестирование,

- письменная проверка,

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий),

- устная проверка,

– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ
УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

| Предметная область | Учебный предмет/ учебный курс | Уровень | Кол-во часов | 10 кл. | 11 кл. | ФПА |
|---|--|---------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| | | | | 34 уч.нед. | 33уч.нед. | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1843 часов) | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Диктант |
| | Литература | Б | 201 | 3 (102) | 3 (99) | Тест |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тест |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Диктант |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Математика | Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» Учебный курс «Геометрия» Учебный курс «Вероятность и статистика» | У | 268 | 4 (136) | 4 (132) | к/р по формату ЕГЭ |
| | | | 201 | 3 (102) | 3 (99) | |
| | | | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| | Информатика | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Контрольная работа по формату ЕГЭ |
| | Обществознание | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| | География | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| | Биология | У | 204 | 3 (102) | 3 (102) | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Нормы ГТО |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тест |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 (34) | - | Защита проекта |
| Итого в обязательной части часов в неделю | | | | 28(952) | 27(891) | |
| Итого обязательная часть учебного плана 60% | | | 1843 | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | |

| Урочная деятельность : | | 13 | 6 | 7 | Зачет |
|---|--|--------|--------|--------|-------|
| | | (435) | (204) | (231) | |
| Русский язык. Шаг за шагом (ЭК) | Б | 100 | 1(34) | 2 (66) | |
| Актуальные вопросы обществознания. (ЭК) | Б | 134 | 1(34) | 1(34) | |
| Обществознание (предмет) | Б | 34 | 1(34) | 1(34) | |
| Английский язык (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Химия (предмет) | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | к/р |
| Физика (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе | | 67 | 34 | 34 | |
| | | (2278) | (1156) | (1122) | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1843 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1105 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 435 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. | | | | |

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены следующими рабочими программами: «Разговоры о важном», «Профориентация и самоопределение», «Формирование навыков функциональной грамотности», «Сложные вопросы биологии» и «Россия- мои горизонты». Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФООП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

ФООП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких **формах** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Курс внеурочной | 10 кл | 11 кл | Итого | Форма ПА |
|--|--|---|------------|------------|--------------------|
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| Общеинтеллектуальное | Формирование ФГ | 1 | 1 | 2 | Комплексная работа |
| | Дополнительное изучение отдельных учебных предметов «Сложные вопросы биологии» | 2 | 1 | 3 | Комплексная работа |
| | «Решения физических задач» | | 1 | 1 | Комплексная работа |
| | Профориентационная работа «Профориентация и самоопределение» | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| | Духовно-нравственное | Образовательный курс «Россия – мои горизонты» | 1 | - | 1 |
| Социальное(профориентационная работа) | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | 2 | 2 | 4 | Портфолио |
| Общекультурное(развитие личности и самореализация обучающихся) | Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся | 2 | 2 | 4 | Портфолио |
| Итого часов в неделю | | 10 | 10 | 20 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 33 | 67 | |
| ИТОГО часов за год: | | 340 | 330 | 670 | |

Учебный план социально-экономического профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 10-11-го классов на 2024-2026 учебные года (социально-экономический профиль) составлен в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.04.2012 № 413 (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645; 31.12.2015 № 1578; 29.06.2017 № 613; 12.08.2022 № 732).

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы).

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) при 5-дневной учебной неделе:

- количество учебных занятий на 1 учащегося за два года - 2278 часов;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляется по социально-экономическому профилю. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и другими.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны 2 предмета:

- «Математика», включающая изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- «Обществознание».

На базовом уровне будут изучаться 11 учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «География», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации и участия в школьной научно-практической конференции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены курсы: «Шаг за шагом», «Актуальные вопросы обществознания».

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года (34 учебные недели). Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы (комплексные контрольные работы, итоговые контрольные работы),

- диагностические работы,

- практическая работа,

- защита проекта,

- тестирование,

- письменная проверка,

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий),

- устная проверка,

– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

| Предметная область | Учебный предмет/ учебный курс | Уровень | Кол-во часов | 10 кл. | 11 кл. | ФПА |
|---|--|---------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| | | | | 34 уч.нед. | 33 уч.нед. | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1843 часов) | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Диктант |
| | Литература | Б | 201 | 3 (102) | 3 (99) | Тест |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тест |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Диктант |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Математика и информатика | Математика | У | 268 | 4 (136) | 4 (132) | к/р по формату ЕГЭ |
| | Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» | | | | | |
| | Учебный курс «Геометрия» | | | | | |
| | Учебный курс «Вероятность и статистика» | 67 | 1 (34) | 1 (33) | | |
| Информатика | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Контрольная работа по формату ЕГЭ |
| | Обществознание | У | 268 | 4 (136) | 4 (132) | |
| | География | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Нормы ГТО |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тест |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 (34) | - | Защита проекта |
| Итого в обязательной части часов в неделю | | | | 28(952) | 27(891) | |
| Итого обязательная часть учебного плана 60% | | | | 1843 | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i> | | | | | | |
| Урочная деятельность : | | | 13 | 6 | 7 | Зачет |
| | | | (435) | (204) | (231) | |
| Русский язык. Шаг за шагом (ЭК) | | ЭК | 100 | 1(34) | 2 (66) | |
| Актуальные вопросы обществознания. (ЭК) | | ЭК | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|-----|
| Английский язык (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Химия (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Физика (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Биология (предмет) | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | к/р |
| Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе | | 67 (2278) | 34 (1156) | 34 (1122) | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1843 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1105 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 435 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. | | | | |

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены следующими рабочими программами: «Разговоры о важном», «Профориентация и самоопределение», «Формирование навыков функциональной грамотности», «Сложные вопросы биологии» и «Россия- мои горизонты». Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких **формах** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные

клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Курс внеурочной | 10 кл | 11 кл | Итого | Форма ПА |
|--|--|------------|------------|------------|--------------------|
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| Общеинтеллектуальное | Формирование ФГ | 1 | 1 | 2 | Комплексная работа |
| | Дополнительное изучение отдельных учебных предметов «Сложные вопросы биологии» | 2 | 1 | 3 | Комплексная работа |
| | «Решения физических задач» | | 1 | 1 | Комплексная работа |
| | Профориентационная работа «Профориентация и самоопределение» | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| Духовно-нравственное | Образовательный курс «Россия – мои горизонты» | 1 | - | 1 | Зачет |
| Социальное(профориентационная работа) | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | 2 | 2 | 4 | Портфолио |
| Общекультурное(развитие личности и самореализация обучающихся) | Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся | 2 | 2 | 4 | Портфолио |
| Итого часов в неделю | | 10 | 10 | 20 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 33 | 67 | |
| ИТОГО часов за год: | | 340 | 330 | 670 | |

**Учебный план среднего общего образования для 11 класса
в 2024-2025 учебном году
Универсальный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет/ учебный курс | Уровень | Кол-во часов на | 11 кл. | ФПА |
|---------------------------------|----------------------------------|---------|-----------------|-----------|----------------|
| | | | | 33уч.нед. | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 66 | 2 (66) | <i>Диктант</i> |
| | Литература | Б | 99 | 3 (99) | <i>Тест</i> |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 33 | 1 (33) | <i>Тест</i> |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 66 | 2 (66) | <i>Диктант</i> |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 66 | 2 (66) | <i>Диктант</i> |

| | | | | | |
|--|---|----|----------------------------|----------------------------|--|
| Математика и информатика | Математика <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i> <i>Учебный курс «Геометрия»</i> <i>Вероятность и статистика</i> | У | 132 | 4 (132) | <i>к/р по формату ЕГЭ</i> |
| | | | 66 | 2 (66) | |
| | | | 33 | 1(33) | |
| | Информатика | Б | 33 | 1 (33) | <i>к/р</i> |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 66 | 2 (66) | <i>Контрольная работа по формату ЕГЭ</i> |
| | Обществознание | У | 66 | 2 (66) | |
| | География | Б | 33 | 1 (33) | |
| | Биология | Б | 33 | 1 (33) | |
| | Химия | Б | 33 | 1 (33) | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 33 | 1 (33) | <i>Нормы ГТО</i> |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 33 | 1 (33) | <i>Тест</i> |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |
| Итого в обязательной части часов в неделю | | | | 27 (891) | |
| Итого обязательная часть учебного плана 60% | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Урочная деятельность : | | | 7 (231) | 7 (231) | <i>Зачет</i> |
| <i>Русский язык. Шаг за шагом (ЭК)</i> | Б | 66 | 2 (66) | | |
| <i>Актуальные вопросы обществознания. (ЭК)</i> | Б | 33 | 1 (33) | | |
| <i>Обществознание (Предмет)</i> | У | 66 | 2 (66) | <i>Тест в формате ЕГЭ</i> | |
| <i>Химия (Предмет)</i> | Б | 33 | 1 (33) | <i>Тест в формате ЕГЭ</i> | |
| <i>Физика (Предмет)</i> | Б | 33 | 1 (33) | <i>Тест в формате ЕГЭ</i> | |
| Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе | | | 67 (2278) | 34 (1122) | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. | | | | |

