Приложение

**Чек-лист**

**проведения мониторинга организации работы**

**в МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного**

**по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Значение 2022 г.** |
| **Единицы измерения** | **Значение показателя** |  **Подтверждающий документ (от \_\_\_ №\_\_\_) интернет-ссылка на подтверждающий документ**  |
| **1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся** |
| **1.1** | Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. | **да/нет** | **да** | Приказ об утверждении профориентационной подготовки №84 от 01.09.2021г. |
| **1.2** | Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся. | **да/нет** | **да** | Положение о профориентационной подготовкеПриказ №84 от 01.09.2021г. |
| **1.3** | Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции. | **да/нет** | **да** | Приказ об утверждении профориентационной подготовки №84 от 01.09.2021г. |
| **2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации** |
| **2.1** | Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **да\нет** | **да** | Аналитическая справкапо результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов»,СПРАВКАо состоянии работы в школе по профориентационной подготовке учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году.Справкапо итогам проверки организации работы по профориентации |
| **2.2** | Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент,**  | **394/59%****ОВЗ-4 /1%** | ОТЧЕТо проведении конкурса «Все профессии хороши»19-20.03.2022г.Отчёт о проведении обзора научно-популярной литературы по профориентации14 декабря 2021г. |
| **2.3** | Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент,**  | **248/95****ОВЗ-0** | Аналитическая справкапо результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов» |
| **2.4** |  Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент,****СПОО-****ОО-** | **40/50%****ОВЗ у/о-0** | СПРАВКАо состоянии работы в школе по профориентационной подготовке учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году.Результаты исследования профнамеренийучащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного Сроки проведения- 07.02.2022г. |
| **2.5** |  Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент,****СПОО-****ВПОО-** | **30 /2%****СПО-14/54%****ВУЗ-12/40%****ОВЗ-0** | Аналитическая справкапо результатам анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов»Результаты исследования профнамеренийучащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного Сроки проведения- 07.02.2022г. |
| **3. Выбор профессии обучающимися.** |
| **3.1** | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент,**  | **45/50%****ОВЗ-2/4%** | Из-за короновирусных ограничений учащиеся 9-х классах выбирали 2 предмета(русский язык, математика) |
| **3.2** | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **31/68%****ОВЗ-2/6%** |  |
| **3.3** | Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **0/%** | в 2020-21 учебном году обучающие 11 класса обучались по универсальному учебному плану. |
| **3.4** | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **26/86%****ОВЗ-2/8%** |  |
| **3.5** | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **8/30%****ОВЗ-2/8%** |  |
| **3.6** | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **10/38%****ОВЗ-2/8%** |  |
| **3.7** | Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **41/79%****ОВЗ** **0/0%** | Организована профессиональная проба в ГБПОУ Грозненский колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса в рамках проекта «Билет в будущее» |
| **3.8** | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **52/100%** | Рабочая программа воспитания, модуль «Профориентация», утвержденная 30 августа 2021 году № 79 |
| **3.9** | Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» | **количество, процент** | **0/0%** | - |
| **4. Проведение ранней профориентации обучающихся.** |
| **4.1** | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент** | **262/19%****ОВЗ** **3 /50%** | Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» от 19 марта 2022 года на тему «Авторы перемен», 23 апреля «Моя профессия – моя история»  |
| **4.2** | Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)  | **количество (из них с ОВЗ), процент**  | **87/11****ОВЗ** **0/0%** | Обучающиеся 8-х классов заре6гистрированы на портале. Имеют свои личные кабинеты. Все проходили тестирование и посетили профпробы.  |
| **4.3** | Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент**  | **711/100%****3/50%** | Отчет по участию в онлайн уроках финансовой грамотности обучающихся 6-11 классов в весеннем периоде 2021-2022 учебного года |
| **5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.** |
| **5.1** | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент**  | **254/ 95%****ОВЗ-0** | Протокол круглого стола «Твоя профессиональная карьера» от 26.10.2021г.Справкапо итогам проведения «Недели защиты профессий»с 25 февраля по 1 марта 2022года |
| **5.2** | Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.  | **количество (из них с ОВЗ), процент**  | **78/50%****ОВЗ-2/6%** | РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ«Роль семьи в профессиональном определении подростков»от18 марта 2022г.Протокол родительского собрания 9 «А»Тема: «Хочу, могу, надо».от «24» октября 2021года.          |
| **5.3** | Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | **количество, процент** | **0** | - |
| **5.4** |  Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся | **количество, процент** | **1/0,1%** | ИРО ЧР«Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей» 72 часов 2021г. |
| **5.5** | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ) |  | **125/ 9 %****ОВЗ** **0/0** | В школе реализуются две программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности:1. Легкая атлетика
2. Шахматы
 |
| **5.6** | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | **количество (из них с ОВЗ), процент**  | **87/11****ОВЗ** **0/0%** | Обучающиеся 8-х классов заре6гистрированы на портале. Имеют свои личные кабинеты. Все проходили тестирование и посетили профпробы.  |
| **6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями** |
| **6.1** | Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии) | **количество, процент** | **1** | Договор о практической подготовке обучающихся от 06.04.2022 г. №59 |

Бакаева Милана Балаудиновна, главный специалист отдела школ и мониторинга качества образования

uo-groznydep@mail.ru

+ 7 (8712) 22-21-16