**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**«СОШ № 10»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Астамиров Т.Х.**

**План**

**работы по профориентации**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

**Задачи:** Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**Основные направления работы:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с учащимися.
3. Совместная работа школы, службы занятости населения.
4. Организация работы с родителями учащихся.
5. Мониторинг качества профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-методическая работа.** | | | | | | |
| **№** | | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| 1. | Создать банк методических материалов по профориентации  а) методики изучения личности в профориентационных целях;  б)дифференциально-диагностические опросники;  в) карты интересов;  г) наборы тестов;  д) наборы анкет;  е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по профориентации учащихся. | | Сентябрь | Индивидуальная работа | 1-4 классы  5-8 классы  9-10классы | Руководитель по профориентации;  классные руководители |
| 2. | Создать банк данных об учебных заведениях республики, информировать на стенде «Мой выбор» | | Ноябрь | Групповая работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации;  Классные руководители |
| 3. | Создать картотеку «Профессии, с которыми знакомит предмет» | | Декабрь | Индивидуальная работа | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы | Учителя предметники, учителя начальной школы |
| 4. | Пополнить фонд библиотеки справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях города, о социально-правовой защите выпускников школы. | | Постоянно | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Библиотекарь школы |
| **2. Работа с учащимися** | | | | | | |
| **1-10 классы** | | | | | | |
| 1. | Тестирование обучающихся с целью выявления их профессиональной направленности | | Декабрь | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации |
| 2. | Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся:   * «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» * «Ступени мастерства» * «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | | 1 раз в четверть | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации |
| 3. | Посещение учащимися учебных заведений в «Дни открытых дверей» | | Апрель | Индивидуальная работа | 9 классы | Руководитель по профориентации |
| 4. | Проведение «Недели защиты профессий»:  -в сфере обслуживания;  -в промышленности;  -в науке (рефераты, доклады, презентации) | | Февраль | Групповая работа | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы | Зам. директора по ВР; руководитель по профориентации;  классные руководители;  учителя предметники |
| 6. | Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп с целью развития их способностей | | Постоянно | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Учителя-предметники |
| 7. | Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации. | | 1 раз в четверть | Индивидуальная работа | 1-4классы  5-8 классы  9-11классы | Библиотекарь |
| 8. | Конкурсы рисунков «Все работы хороши» | | Март | Индивидуальная работа | 1-4классы  5-8 классы | Учитель ИЗО; учителя начальных классов |
| 9. | Выпуск стенгазет, написание рефератов, конкурсы сочинений, проведение вечеров, КВН к профессиональным праздникам («День учителя», «День строителя») | | Апрель | Групповая работа | 1-4классы  5-8 классы  9-11классы | Зам. директора по ВР; руководитель по профориентации;  классные руководители; учителя предметники |
| **3. Совместная работа школы, службы занятости населения** | | | | | | |
| 1 | Провести для учащихся выпускных классов:   * встречи со специалистами службы занятости населения по вопросам правовой и социальной защиты выпускников школы; * ярмарка профессий; * экскурсии обучающихся выпускных классов в учебных заведения района; * «Дни открытых дверей». | | Март-май | Индивидуальная работа | 9,11 классы | Руководитель по профориентации |
| **4. Организация работы с родителями учащихся** | | | | | | |
| 1. | Совместно с семьей изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, факультативы | | Октябрь | Индивидуальная работа | 5-8 классы  9-11классы | Классные руководители |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации «Загадки вашего ребенка. Отчего зависит талантливость и успех?» | | Январь | Индивидуальная работа | 1-4классы  5-8 классы  9-11классы | Классные руководители |
| 3. | Родительское собрание:  «Хочу, могу, надо» изучение склонностей и способностей ребенка (1-4кл.);  «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»  (5-11 кл.) | | По плану работы класса | Индивидуальная работа | 1-4классы  5-8 классы  9-11классы | Классные руководители |
| 4. | Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» | | Март | Индивидуальная работа | 5-8 классы  9-11классы | Руководитель по профориентации |
| 5. | Привлечь родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения города. | | Апрель | Групповая работа | 5-8 классы  9-11классы | Классные руководители |
| **5. Мониторинг качества профориентационной работы** | | | | | | |
| 1. | Провести мониторинг «Уровня удовлетворенности выпускников школы избранной специальностью» | | Ноябрь, май | Индивидуальная работа | 9,11 классы | Руководитель по профориентации |
| 2. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся. | | Май | Групповая работа | 1-4классы  5-8 классы  9-10классы | Зам. директора по ВР |
| 3. | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, элективных курсах по выбору. | | Ноябрь | Индивидуальная работа | 9,11классы | Зам. директора по ВР |
| 4. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | | Май | Индивидуальная работа | 9,11классы | Руководитель по профориентации |