**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

 **Утверждаю**

 **Директор МБОУ**

 **«СОШ № 10»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Астамиров Т.Х.**

**План**

**работы по профориентации**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

**Задачи:** Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**Основные направления работы:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с учащимися.
3. Совместная работа школы, службы занятости населения.
4. Организация работы с родителями учащихся.
5. Мониторинг качества профориентационной работы.

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-методическая работа.**
 |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| 1. | Создать банк методических материалов по профориентацииа) методики изучения личности в профориентационных целях;б)дифференциально-диагностические опросники;в) карты интересов;г) наборы тестов;д) наборы анкет;е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по профориентации учащихся. | Сентябрь | Индивидуальная работа | 1-4 классы5-8 классы9-10классы | Руководитель по профориентации;классные руководители |
| 2. | Создать банк данных об учебных заведениях республики, информировать на стенде «Мой выбор»  | Ноябрь | Групповая работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации;Классные руководители |
| 3. | Создать картотеку «Профессии, с которыми знакомит предмет» | Декабрь | Индивидуальная работа | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы | Учителя предметники, учителя начальной школы |
| 4. | Пополнить фонд библиотеки справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях города, о социально-правовой защите выпускников школы. | Постоянно | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Библиотекарь школы |
| **2. Работа с учащимися** |
| **1-10 классы** |
| 1. | Тестирование обучающихся с целью выявления их профессиональной направленности | Декабрь | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации |
| 2. | Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся:* «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»
* «Ступени мастерства»
* «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»
 | 1 раз в четверть | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Руководитель по профориентации |
| 3. | Посещение учащимися учебных заведений в «Дни открытых дверей» | Апрель | Индивидуальная работа | 9 классы | Руководитель по профориентации |
| 4. | Проведение «Недели защиты профессий»:-в сфере обслуживания;-в промышленности;-в науке (рефераты, доклады, презентации) | Февраль | Групповая работа | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы | Зам. директора по ВР; руководитель по профориентации;классные руководители;учителя предметники |
| 6. | Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп с целью развития их способностей | Постоянно | Индивидуальная работа | 8-11 классы | Учителя-предметники |
| 7. | Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации. | 1 раз в четверть | Индивидуальная работа | 1-4классы5-8 классы9-11классы | Библиотекарь |
| 8. | Конкурсы рисунков «Все работы хороши» | Март | Индивидуальная работа | 1-4классы5-8 классы | Учитель ИЗО; учителя начальных классов |
| 9. | Выпуск стенгазет, написание рефератов, конкурсы сочинений, проведение вечеров, КВН к профессиональным праздникам («День учителя», «День строителя») | Апрель | Групповая работа | 1-4классы5-8 классы9-11классы | Зам. директора по ВР; руководитель по профориентации;классные руководители; учителя предметники |
| **3. Совместная работа школы, службы занятости населения** |
| 1 | Провести для учащихся выпускных классов:* встречи со специалистами службы занятости населения по вопросам правовой и социальной защиты выпускников школы;
* ярмарка профессий;
* экскурсии обучающихся выпускных классов в учебных заведения района;
* «Дни открытых дверей».
 | Март-май | Индивидуальная работа | 9,11 классы | Руководитель по профориентации |
| **4. Организация работы с родителями учащихся** |
| 1. | Совместно с семьей изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, факультативы | Октябрь | Индивидуальная работа | 5-8 классы9-11классы | Классные руководители |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации «Загадки вашего ребенка. Отчего зависит талантливость и успех?» | Январь | Индивидуальная работа | 1-4классы5-8 классы9-11классы | Классные руководители |
| 3. | Родительское собрание:«Хочу, могу, надо» изучение склонностей и способностей ребенка (1-4кл.);«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка» (5-11 кл.) | По плану работы класса | Индивидуальная работа | 1-4классы5-8 классы9-11классы | Классные руководители |
| 4. | Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» | Март | Индивидуальная работа | 5-8 классы9-11классы | Руководитель по профориентации |
| 5. | Привлечь родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения города. | Апрель | Групповая работа | 5-8 классы9-11классы | Классные руководители |
| **5. Мониторинг качества профориентационной работы** |
| 1. | Провести мониторинг «Уровня удовлетворенности выпускников школы избранной специальностью» | Ноябрь, май | Индивидуальная работа | 9,11 классы | Руководитель по профориентации |
| 2. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся.  | Май | Групповая работа | 1-4классы5-8 классы9-10классы | Зам. директора по ВР |
| 3. | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, элективных курсах по выбору. | Ноябрь | Индивидуальная работа | 9,11классы | Зам. директора по ВР |
| 4. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы  | Май | Индивидуальная работа | 9,11классы | Руководитель по профориентации |