**Контрольная работа по биологии 10 класс**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### Назовите учёного, первым предпринявшего попытку классификации живых существ и предложившего удобный и простой принцип двойных названий для каждого вида.

1) Б. Ламарк 2) Ж. Кювье 3) К. Линней 4) Ч. Дарвин

### Органы, имеющие внешнее сходство, но различающиеся внутренним строением и происхождением, называют

1) рудиментарными 2) гомологичными 3) аналогичными 4) атавизмами

### Наука, изучающая форму и строение отдельных органов, их систем и всего организма человека в целом?

1) биология; 2) физиология; 3) анатомия; 4) биохимия.

### Как называют белки, ускоряющие биохимические процессы в клетке?

1. гормоны;
2. ферменты;
3. транспортные;
4. антитела.

### В каких органоидах клетки происходит синтез АТФ?

1) ядро 2) рибосомы; 3) митохондрии; 4) лизосомы

### Мономер ДНК

1) аминокислота; 2) моносахариды; 3) нуклеотид; 4) глицерин и жирные кислоты.

### Где располагается наследственный материал у бактерий?

1) в цитоплазме; 2) в митохондриях 3) в ядре; 4) в хлоропластах

### Синтез белка выполняют

1) хлоропласты; 2) ядро; 3) аппарат Гольджи; 4) рибосомы.

### Первичная структура белка

1) цепь аминокислот;

3) глобула;

2) спираль;

### Функции и-РНК

1. хранит генетическую информацию;
2. собирает белковые молекулы;
3. переносит генетическую информацию из ядра к месту синтеза белка;
4. доставляет аминокислоты к рибосоме.

4) несколько глобул, собранных в единый комплекс.

# Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **оценка** |
| 11-12 баллов | «5» |
| 9-10 баллов | «4» |
| 6-8 баллов | «З» |
| менее 6 баллов | «2» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 вариант | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |

**Ответы к контрольной работе:**