**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» г. ГРОЗНОГО**

Справка

о результатах исследования психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Экзамен – это пора волнений и переживаний для каждого выпускника. Это большое напряжение для всего организма ребѐнка. И важно быть готовым не только педагогически, но и психологически к сдаче экзаменов.

Можно выделить некоторые наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ОГЭ И ЕГЭ

1. высокая мобильность, переключаемость;
2. высокий уровень организации деятельности;
3. высокая и устойчивая работоспособность;
4. высокий уровень концентрации внимания, произвольности;
5. четкость и структурированность мышления, комбинаторность;
6. сформированность внутреннего плана действий.

# Для диагностики психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ использовались:

1. **методика А.В. Фокиной и М.В. Фокиной;**

В результате проведенного тестирования по методике А.В. Фокиной и М.В. Фокиной выявились типичные трудности, которые обучающиеся испытывают при сдаче экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные трудности | 9-е | 11 |
| 1 | Невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение | 79% | 37% |
| 2 | Низкий уровень владениябазовыми знаниями | 23% | 13% |
| 3 | Трудности изложения мыслей вписьменной форме | 37% | 23% |
| 4 | Слабость навыков логического рассуждения, механицизм в выполнении заданий, неумение опираться на здравый смысл,оторванность учения от жизни | 30% | 13% |
| 5 | Неумение проверить качествовыполнения задания | 37% | 13% |
| 6 | «Неконструктивное» глобальное восприятие экзаменов | 23%Самоуверенность; равнодушное, попустительское отношение к ОГЭ | 37% указывают на волнение, страх, растерянность, катастрофа, пугает часть«С» |

Таким образом достаточно большой процент учащихся испытывают те или иные трудности, особенно это отмечается у учащихся 9-х классов. 79% девятиклассников показали при выполнении заданий невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение, 37% неумение проверить качество выполнения задания.

В 11-х классах 37% учащихся отметили волнение, страх, растерянность перед

предстоящим ЕГЭ, т.е. «неконструктивное», глобальное восприятие экзаменов, это может отрицательно сказаться на подготовке к экзаменам.

 Педагог-психолог Сулейманова М.А.

#