

**Анализ  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 – х классов МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного  
в 2022-2023 учебном году**

Согласно плану работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Педагогическим коллективом школы и классным руководителем проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году обучались по программам основного общего образования 148 выпускников, из которых 1 ученица обучалась по программе для детей с умственной отсталостью и по результатам получила свидетельство об обучении.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 9-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов. Были допущены к государственной итоговой аттестации 147 человека 135 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ, и 12 выпускников в форме ГВЭ, где сдавали только 2 обязательных экзамена.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

По итогам ГИА-9 10 учащихся получили аттестаты с отличием, что составляет 7% от общего количества выпускников.

6 учащихся не справились с ГИА-9, оставлены на повторный год обучения и будут сдавать экзамены осенью, в дополнительный период.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов							
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество
Математика	147	29	60	56	2	99%	61%
Русский язык	147	10	46	87	0	100%	41%
Обществознание	56	7	24	24	1	98%	55%
Биология	29	1	7	17	4	86%	28%
География	54	12	21	20	1	99%	63%
Чеченский язык	144	7	42	89	6	96%	34%
Информатика	1	0	0	1	0	100	0

**Предметы по выбору:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выборов 2021-2022	Количество выборов 2022-2023
1	География	78	54
2	Биология	15	29
3	Обществознание	53	56
4	Информатика и ИКТ	0	1

### Анализ результатов ОГЭ по математике

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для группы школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых

ошибок при написании сочинения. Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 24 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 111 обучающихся, низкий уровень подготовки к ОГЭ показали 3 обучающихся набрав 13 баллов.

#### **Анализ результатов экзамена по биологии**

выявил следующее:

Общая успеваемость составила 96%, качественная 28%.

Обучающийся слабо владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, недостаточно знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется низкий уровень сформированности умений.

#### **Анализ результатов экзамена по биологии**

выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 36

Минимальный набранный балл - 9

Общая успеваемость составила 98%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют средние знания и умения на базовом уровне по разделам курса обществознания.

#### **Анализ результатов экзамена по географии**

выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 24

Минимальный набранный балл - 0

Общая успеваемость составила 99%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют средние знания и умения на базовом уровне по разделам курса география

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно.

Из 147 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 141 человек (95%).

Аттестат особого образца получили-10 человек

Аттестат с одними «4» и «5» получили 48 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших
- образовательные программы основного общего образования, проведена
- организовано, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -го класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Рекомендации:**

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся,
- индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, географии и математики в 8-9 классах;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по КО



П.В. Сулейманова