

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. ГРОЗНОГО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ**

**«СОШ № 10» г. Грозного**

**Астамиров Т.Х.**

**Приказ № 278 от 31.08.2019 г.**



**Проект «Учитель будущего»**

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повышение квалификации	Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся, на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

		образовательной деятельности		
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
2.	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Учитель-наставник
		Организовать мастер-класс конкурсанта Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	В течение года	Учитель-наставник
		Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	В течение года	Учитель-наставник
		Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога»	Декабрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Март	Руководители профессиональных объединений
3.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с	Октябрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

	новой моделью аттестации		
	Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Октябрь	Руководители профессиональных объединений
	Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители профессиональных объединений
	Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Декабрь	Руководители профессиональных объединений
	Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа	Январь	Руководители профессиональных объединений
	Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
	Провести диагностику профкомпетентности педагогов	Февраль	Руководители профессиональных объединений
	Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители профессиональных объединений
	Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения	В течение года	Руководители профессиональных объединений

		школьных единых методических дней		
4.	Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Декабрь	Руководители профессиональных объединений
		Создать облачные технологии, предметные и элективные курсы с доступом через web-интерфейс (например, на платформе Moodle)	Ноябрь	Технический специалист
		Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	В течение года	Учителя-предметники