

Анкета для родителей: "Сталкивался ли ваш ребенок с травлей в школе?"

Уважаемые родители!

Цель данной анкеты — выяснить, сталкивался ли ваш ребенок с ситуациями травли (буллинга) в школе. Ваши ответы помогут лучше понять ситуацию и оказать необходимую поддержку. Анкета анонимна, все данные будут использованы только в рабочих целях.

1. Как часто ваш ребенок рассказывает о школе?

- Почти каждый день
- Несколько раз в неделю
- Редко
- Практически никогда

2. Замечали ли вы изменения в поведении ребенка в последнее время?

- Да, стал более замкнутым
- Да, стал более агрессивным
- Да, появились страхи или тревожность
- Нет, изменений не заметили
- Другое (укажите) _____

3. Как ваш ребенок относится к школе?

- С удовольствием ходит в школу
- Иногда жалуется, но в целом ходит с удовольствием
- Часто жалуется, не хочет идти в школу
- Отказывается ходить в школу
- Затрудняюсь ответить

4. Были ли случаи, когда ваш ребенок приходил домой с синяками, царапинами или другими повреждениями, которые он не мог объяснить?

- Да, такие случаи были
- Нет, таких случаев не было
- Затрудняюсь ответить

5. Замечали ли вы, что у ребенка пропадают или портятся вещи (школьные принадлежности, одежда, телефон и т.д.)?

- Да, такое случалось
- Нет, такого не было

- Затрудняюсь ответить

6. Как ваш ребенок общается с одноклассниками?

- У него много друзей
- Есть несколько близких друзей
- Он мало общается с одноклассниками
- Он часто жалуется на конфликты с одноклассниками
- Затрудняюсь ответить

7. Были ли у вас подозрения, что ваш ребенок может быть жертвой травли (буллинга) в школе?

- Да, такие подозрения есть
- Нет, таких подозрений нет
- Затрудняюсь ответить

8. Если вы подозреваете, что ребенок сталкивался с травлей, как вы реагировали?

- Обратились к классному руководителю
- Обратились к школьному психологу
- Поговорили с ребенком, но не обращались в школу
- Никак не реагировали
- Другое (укажите) _____

9. Как вы считаете, насколько школа уделяет внимание проблеме травли среди учеников?

- Уделяет достаточно внимания
- Уделяет мало внимания
- Не уделяет внимания вообще
- Затрудняюсь ответить

10. Хотели бы вы получить помощь или консультацию по вопросам травли (буллинга) в школе?

- Да, хотел(а) бы
- Нет, не нуждаюсь
- Затрудняюсь ответить

11. Ваши пожелания или комментарии:

I. Количественный анализ:

1. Подсчет частоты ответов на каждый вопрос: Для каждого варианта ответа на каждый вопрос подсчитывается количество родителей, выбравших его. Результаты представляются в виде таблиц и диаграмм (столбчатые, круговые). Это позволит получить общую картину по каждому аспекту.

2. Создание индекса риска буллинга: Для более глубокого анализа можно создать индекс риска, основанный на суммировании баллов по нескольким ключевым вопросам. Например:

Вопрос 2: "Замечали ли вы изменения в поведении ребенка..."

- * Да, стал более замкнутым - 2 балла
- * Да, стал более агрессивным - 2 балла
- * Да, появились страхи или тревожность - 2 балла
- * Нет, изменений не заметили - 0 баллов
- * Другое - 1 балл (требует дальнейшего анализа)

Вопрос 4: "Были ли случаи, когда ваш ребенок приходил домой с синяками..."

- * Да - 2 балла
- * Нет - 0 баллов
- * Затрудняюсь ответить - 1 балл

Вопрос 5: "Замечали ли вы, что у ребенка пропадают..."

- * Да - 2 балла
- * Нет - 0 баллов
- * Затрудняюсь ответить - 1 балл

Вопрос 6: "Как ваш ребенок общается с одноклассниками..."

- * Он мало общается с одноклассниками - 1 балл
- * Он часто жалуется на конфликты с одноклассниками - 2 балла
- * Остальные варианты - 0 баллов

Вопрос 7: "Были ли у вас подозрения..."

- * Да - 2 балла
- * Нет - 0 баллов
- * Затрудняюсь ответить - 1 балл

Сумма баллов: 0-3 балла - низкий риск; 4-6 баллов - средний риск; 7 и более баллов - высокий риск.

Важно: Эта система баллов – пример, ее можно модифицировать, добавив или убрав вопросы, изменив весовые коэффициенты в зависимости от специфики ситуации.

II. Качественный анализ:

1. Анализ открытых вопросов (2, 8, 11): Ответы на эти вопросы следует проанализировать, выделив ключевые темы, повторяющиеся слова и фразы. Это поможет глубже понять причины и последствия буллинга, а также узнать мнение родителей о работе школы. Можно использовать методы тематического анализа или кодирования данных.
2. Корреляционный анализ: Проверить наличие связи между ответами на разные вопросы. Например, есть ли корреляция между "частотой рассказов о школе" (вопрос 1) и "подозрением в буллинге" (вопрос 7)?
3. Сегментация: Разделить респондентов на группы на основе их ответов (например, родители детей с высоким/низким риском буллинга). Это позволит выделить специфические проблемы для каждой группы.