

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведенной работе по изучению социально-психологического климата и формированию благоприятных социально-психологических условий в образовательных коллективах

С целью обеспечения формирования безопасной образовательной среды и профилактики деструктивных проявлений в образовательных организациях района были проведены следующие психодиагностические процедуры с обучающимися 5 – 11 классов в период с 01.09.2024 по 01.02.2025 г.:

1. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений ДЖ. Морено – 5-11 классы
2. Опросник риска буллинга (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов - 5-11 классы
3. Изучение психологического климата в коллективе по А.Ф. Фидлеру – 9-11 классы
4. Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан – 5-6 классы
5. Определение межличностной приемлемости обучающихся – 5-е классы, 8-11 классы
6. Диагностика состояния агрессии у детей и подростков при помощи опросника А. Басса и А. Дарки – 7-8 классы
7. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой – 9-е классы
8. Карта субъективных оценок социально- психологического климата классного коллектива - 6-е классы

Общее количество обучающихся с 5 по 11 классы (по поименному списку) – 786

Количество обучающихся прошедших тестирование:

1. 786 обучающихся
2. 758 обучающихся
3. 290 обучающихся
4. 365 обучающихся
5. 392 обучающихся
6. 142 обучающихся
7. 151 обучающихся
8. 109 обучающихся

В рамках психолого-педагогического просвещения родителей проводятся родительские собрания с целью ознакомления родителей с результатами психодиагностики и соответствующими рекомендациями по коррекции поведения детей и улучшению психологического климата в семьях, повышение психолого-педагогической компетентности родителей «Школьная травля или буллинг: как помочь детям». Индивидуальные консультации для родителей.

С целью улучшения межличностного взаимодействия в 5 – 9 классах были проведены серии классных часов по темам: «на пути к взаимопониманию», «формирование нравственных ценностей», «развитие навыков поведения», «развитие коммуникативных способностей».

В 10-11 классах проведены лектории по теме «Бесконфликтное взаимодействие» с целью ознакомления учащихся с тактиками выхода их конфликтных ситуаций.

В рамках работы школьного методического объединения классных руководителей проведены консультации для педагогов по работе с учащимися группы риска и их семьями. Проведены педсоветы по теме «Работа школы по профилактике девиантного поведения подростка: основные направления работы, алгоритм действия для предотвращения последствий».

В школах созданы школьные службы медиации, для цивилизованных решений конфликтов между обучающимися, родителями и педагогами.

Педагог-психолог

Сулейманова М.А.